

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Согласовано
Советом колледжа
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Согласовано на
педагогическом совете
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
электроники»
Приказ № 8-д от 31.08.2019 г.
А.Ю. Клочков



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации воспитательной работы

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в образовательной организации.

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение утверждается руководителем образовательной организации.

2. Основные понятия, цели и задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Воспитательная работа в образовательной организации реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне него.

2.3. Целью воспитательной работы в образовательной организации является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2.4. Задачами воспитательной работы в образовательной организации является:

— формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

— обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;

— создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

— формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

— формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

— обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

— формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

3. Организационные формы и направления воспитательной работы

3.1. Организационными формами воспитательной работы являются:

— кружковая и поисковая деятельность;

— творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;

— спортивно – массовые мероприятия;

— экскурсионные формы;

— культурно-массовая деятельность (посещение музеев, театров, выставок и пр.)

— внеаудиторные мероприятия.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися является:

— Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

— Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

— Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

— Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

— Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

— Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой).

— Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

— Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

— Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

— Содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

— Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

— Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4. Структура и организация воспитательной работы с обучающимися

4.1. В структуру воспитательной работы образовательной организации входят:

- заведующий отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов (ВРиСППС)
- заведующий отделом развития и воспитания личности (ВиРЛ)
- заведующий библиотекой
- преподаватель-организатор ОБЖ
- педагоги — организаторы
- классные руководители
- педагог дополнительного образования
- педагог - психолог
- социальный педагог
- воспитатели общежития
- руководитель физического воспитания.

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в организации и управление осуществляет заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

4.3. Заведующий отделом по ВРиСППС и заведующий отделом ВиРЛ организуют воспитательную работу с обучающимися совместно со всеми структурными подразделениями, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и области.

4.4. Заведующий отделом по ВРиСППС и заведующий отделом ВиРЛ осуществляют планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися по конкретным направлениям:

- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое и творческое;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика антиобщественных проявлений;
- формирование информационной среды.

Ежегодно комплексный план воспитательной работы утверждается руководителем образовательной организации.

4.5. Заведующий отделом по ВРиСППС и заведующий отделом ВиРЛ совместно с кураторами осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с заведующими отделения и студенческим советом по вопросам воспитания обучающихся;
- общее руководство работой кураторов, проведение с кураторами рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;
- организация работы старостата;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебными группами осуществляют кураторы.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации вновь поступившим обучающимся;
- знакомство обучающихся с традициями организации;
- разъяснение обучающимся их прав и обязанностей, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- доведения до сведения обучающихся правил поведения в образовательной организации и за её пределами;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд;
- посещение студенческого общежития и осуществление контроля по поддержанию общественного порядка и соблюдению санитарно-гигиенических норм проживания обучающихся;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях образовательной организации согласно плану;
- совместное планирование работы с активом группы.

4.7. В воспитательной работе с обучающимися участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Результаты воспитательной работы в образовательной организации определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.9. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе организации;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами.

5. Мотивация работников и обучающихся по организации и участию в воспитательной работе

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;
- объявление благодарности от имени руководителя образовательной организации преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также обучающимся за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. Материальное стимулирование:

- премирование преподавателей и других работников за активное участие в организации воспитательной работы в соответствии с Положением об оплате труда работников;
- руководителем образовательной организации по представлению зам. руководителя по воспитательной работе могут быть установлены единовременные поощрительные выплаты обучающимся, являющимися победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

5.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится из бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации при условии их наличия и достаточности.