

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

"15" 12 2015 г. Протокол № 4

Зав. УМО  М.А. Румянцева



УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ "РКЭ"

 А.В. Ухвачев

20 г.

Положение

о планировании, организации и проведении практических (лабораторных) работ студентов

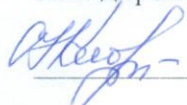
СОСТАВЛЕНО

Зам. директора по УМР

 М.Е. Ларина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 С.Н. Ключкова

Рязань 2015

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58 ин/16-13.

2. Положение устанавливает порядок организации и проведения лабораторно-практических работ, требования к оформлению отчетов, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению «Методических рекомендаций для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ», являющихся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемых в колледже.

3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений, закрепление полученных знаний, приобретение умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

4. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

6. При проведении лабораторных работ (практических занятий) учебная группа может делиться на подгруппы численностью в зависимости от количества рабочих мест в лаборатории (мастерской) и специфики выполняемых работ (не менее 12 человек).

7. Деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам, МДК, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;

- по дисциплине Иностранный язык, дисциплинам с применением ПЭВМ;

- на практических занятиях по курсовому проектированию.

8. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, отражается в годовом учебном плане и учебной нагрузке преподавателя.

2. Планирование практических (лабораторных) работ

1. Состав заданий для практической (лабораторной) работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.
2. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.
3. При планировании состава и содержания практических (лабораторных) работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.
4. **Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений** (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.
5. **Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практического опыта, умений** - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, модулям профессионального цикла.
6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.
7. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.
8. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
9. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.
10. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

11. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

3. Организация и проведение практических (лабораторных) работ

12. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения лабораторных работ (Приложение 1).

13. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (мастерских, лабораториях, полигонах и т.п.). Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения практических работ (Приложение 1).

14. Выполнению предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. (Приложение 1, 2).

15. Формы организации студентов при проведении практических (лабораторных) работ: **фронтальная, групповая, практикум и индивидуальная.**

– При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

– При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

– При проведении практикума различные работы по графику выполняются бригадами из 2-4 человек.

– При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

16. Для повышения эффективности проведения практической (лабораторной) работы рекомендуется:

– подчинение методики проведения практической (лабораторной) работы ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

– использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

– применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

– проведение практической (лабораторной) работы на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

– подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические (лабораторные) работы.

17. Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения практических (лабораторных) работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

18. Объем времени, отводимый на выполнение практической (лабораторной) работы, планируется в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей специальности. Цикловые (предметные) методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин, МДК и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических (лабораторных) работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

19. Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических (лабораторных) работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

20. Темы практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин.

21. Разбиение работ на темы осуществляется исходя из двухчасовой продолжительности занятия. В некоторых случаях могут быть предусмотрены 4-х и 6-часовые практические и лабораторные работы, что соответственно должно быть отражено в рабочей программе и календарно-тематическом планировании по дисциплине, МДК.

22. Перечень практических (лабораторных) работ в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

4. Оформление практических (лабораторных) работ

23. Для проведения практических (лабораторных) работ преподавателями колледжа разрабатываются «Методические рекомендации для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ» по УД, МДК, включающие методические рекомендации по каждому практическому занятию (лабораторной работе), предусмотренными рабочей программой: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой практических занятий (лабораторных работ), установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

24. Методические указания по выполнению практической (лабораторной) работы оформляются по шаблону (Приложение 1);

25. Методические рекомендации по выполнению практических занятий (лабораторных работ) включают в себя:

- *пояснительную записку;*
- *наименование раздела (темы);*
- *цель практического занятия (лабораторной работы) (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, а также компетенциям, которые должны быть реализованы);* – *перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);*
- *требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических занятий (лабораторных работ) (требования к знаниям, перечень дидактических единиц, необходимые термины);*
- *содержание заданий;*
- *рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;*

- пошаговый алгоритм выполнения задания (ход работы);
- требования к результатам работы, в т.ч. к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- контрольные вопросы для отчета по работе;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

26. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий должны быть доступны для использования обучающимися (в электронной форме на сайте колледжа, в библиотеке и УМО, в печатной форме в лаборатории, мастерской, кабинете).

27. Отчет о результатах выполнения практической работы может оформляться на отдельных бланках (листах А4) или в тетрадях для практических работ. Титульный лист бланка (Приложение 2) и обложка тетради (Приложение 3) содержат сведения о наименовании учебного заведения, дисциплины, цикловой (предметной комиссии), лаборатории или мастерской, ФИО преподавателя, студента. Журнал отчетов по практическим работам студента должен храниться до окончания учебного года в лаборатории (мастерской, кабинете).

28. Отчет обязательно содержит наименование работы, цель работы, оборудование или использованное программное обеспечение (при необходимости), краткий ход работы, полученные результаты, ответы на контрольные вопросы. Контрольные вопросы должны быть представлены по каждой практической (лабораторной работе) в методических рекомендациях и предназначены для проверки самостоятельности и качества выполнения заданий студентам.

29. Рекомендуется **рукописное оформление отчета** (с печатным титульным листом), что способствует более качественному освоению материала и подтверждению самостоятельности выполнения работы.

30. После проверки выполнения заданий по практической (лабораторной) работе и контрольных вопросов, а также при необходимости устных ответов на дополнительные вопросы, преподаватель ставит на отчете отметку (зачтено или в баллах) и отмечает факт выполнения и защиты работы в журнале учебных занятий.

31. Для получения итогового зачета по практическим (лабораторным) работам может быть предусмотрен устный зачет, итоговая оценка по текущим результатам выполнения всех работ. Также преподаватель может установить критерии выставления итогового зачета (например, количество работ, которые необходимо выполнить на конкретную отметку).

32. За весь цикл практических (лабораторных) работ может быть выставлен зачет с оценкой, что увеличивает мотивацию качественного выполнения работ студентами. В итоговую ведомость и в диплом зачет по практическим работам выставляется без оценки.

_____ окончание документа _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Составлено в соответствии с
требованиями ФГОС по
специальности

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой комиссии

Председатель цикловой комиссии
_____/Фамилия И.О./

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____/Фамилия И.О./

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических
(лабораторных) работ
по дисциплине (МДК)
разделу, теме

наименование дисциплины, МДК по учебному плану, при необходимости указывается раздел,
если представлены работы не по всему курсу

для специальности

Рязань 2015

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Цикловая комиссия _____
(наименование цикловой комиссии)

Учебная дисциплина (МДК):

(наименование дисциплины, МДК)

ОТЧЕТ
по лабораторной (практической) работе №

(наименование работы)

Выполнил:
Студент группы _____

(Ф.И.О.)

Принял:
Преподаватель _____

(Ф.И.О.)

ОЦЕНКА _____

Дата _____

Рязань 2015

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Цикловая комиссия _____
(наименование цикловой комиссии)

Учебная дисциплина (МДК):

(наименование дисциплины, МДК)

ТЕТРАДЬ
по практическим (лабораторным работам)
за _____ семестр _____ учебного года

Студента группы _____

(Ф.И.О.)

Преподаватель _____

(Ф.И.О.)

Рязань 2015