

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Аппаратостроение» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Стругальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологические и маршрутные карты на изготовление деталей и узлов оборудования;
- делать эскизы деталей в соответствии с государственными стандартами;
- рассчитывать размеры заготовок;
- составлять схемы, оформлять техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное технологическое оборудование отрасли;
- пути повышения эффективности работы оборудования;
- технологию изготовления деталей, узлов, оборудования НПЗ;
- стандарты на типовые детали и основное оборудование НПЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия (графические работы)	30
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	20
Разработка маршрутных карт на изготовление деталей технологического оборудования	10
Расчетные задания	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник
12242 Заточник
14544 Монтажник
17636 Разметчик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18559 Слесарь-ремонтник
18891 Строгальщик
18897 Стropальщик
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	---
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	12
Составление плана текста.	6
Составление плана и тезисов ответа.	12
Написание рефератов.	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачёта</i>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Гидравлические и пневматические системы» для специальности 15.02.01 Монтаж и
техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Стругальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать гидро- и пневмоприводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принцип действия, принципиальные схемы объемных гидроприводов и пневмоприводов;
- физические основы функционирования гидросистем и пневмосистем;
- принцип действия, устройства оборудования гидроприводов и пневмоприводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	---

практические занятия (графические работы)	
контрольные работы	18
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	12
Составление плана и тезисов ответа.	5
Подготовка к выполнению контрольных работ и их защите.	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Детали машин» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Стругальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- произвести проектный и проверочный расчеты механической передачи;
- составлять расчетную схему, выполнять расчет прямых валов и осей на прочность;
- подбирать подшипники для валов и осей;
- проводить проверку подшипников скольжения на теплостойкость и износостойкость,
- проводить проверку подшипников качения на долговечность;
- выполнять расчеты одиночного болта при постоянной нагрузке;
- подбирать шпонки и шлицевые соединения и производить их проверочный расчет;
- произвести структурный анализ плоского механизма;
- рассчитать массу противовеса при балансировке ротора;
- определить параметры скорректированной передачи;
- владеть навыками использования справочной и методической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство и материалы механических передач;

- формулы для кинематического и силового расчетов и расчетов на прочность;
- основные характеристики деталей машин и механических передач;
- кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;
- формулы для определения передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи;
- производить кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода, оперируя понятия «передаточное отношение» и «кпд»;
- расчетные формулы для проведения проектного и проверочного расчетов валов и осей;
- основные типы подшипников качения, маркировка, способы установки;
- назначение и конструкции муфт основных типов;
- основные типы сварных соединений и расчет на прочность при осевом нагружении соединяемых деталей;
- основные случаи применения соединений с натягом, особенности работы и основы расчета на прочность;
- виды резьбовых соединений и стандартных крепежных деталей;
- типы соединений стандартными шпонками;
- основы анализа и синтеза механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	10
Расчетные задания	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11076 Аппаратчик хемосорбции

10505 Аппаратчик перегрева

10189 Аппаратчик гидрохлорирования

10090 Аппаратчик балансовых установок

10103 Аппаратчик вакуум-приемников

10144 Аппаратчик выделения ацетофенона

10146 Аппаратчик выделения карбинола

10148 Аппаратчик выделения псевдобутилена

10219 Аппаратчик димеризации

13775 Машинист компрессорных установок

13910 Машинист насосных установок

14259 Машинист технологических насосов

14257 Машинист технологических компрессоров

10453 Аппаратчик осушки газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать конструкторскую документацию, сопровождающую любой вид изделия;
- оформлять чертежи отдельных деталей, сборочные чертежи, чертежи различных видов схем в соответствии со стандартами ЕСКД;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- приемы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений;
- методы проецирования, назначение аксонометрических проекций;
- назначение машиностроительного чертежа; виды изделий, виды конструкторских документов;
- основные ГОСТы, регламентирующие правила оформления и чтения конструкторских и технологических документов, сопровождающих изделия нефтеперерабатывающей промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.4. Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников	6
теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий	10
самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса	14
поиск в Internet и реферирование информации по компьютерной графике	10
написание рефератов	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник
12242 Заточник
14544 Монтажник
17636 Разметчик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18559 Слесарь-ремонтник
18891 Строгальщик
18897 Стropальщик
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексику в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с учебником и составление плана-конспекта	26
Перевод дополнительных текстов	21
Составление словаря профессиональных терминов	15
Составление диалогов, пересказов текстов, реферирование текстов	29
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), Сетевое и системное администрирование, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Мехатроника и мобильная робототехника, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	2
Написание рефератов.	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**

1.5. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

16081 Оператор технологических установок

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл, является общеобразовательной дисциплиной

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с графической оболочкой Windows
- использовать изученные прикладные программные средства;
- работать с электронной почтой
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального пространства;
- эффективного применения информационных ресурсов
- автоматизации коммуникационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение распространенных средств автоматизации информационной деятельности;
- общий состав и структуру ПК.

- назначение и функции операционных систем
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Техник-механик должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной ОК
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

**15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник
12242 Заточник
14544 Монтажник
17636 Разметчик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18559 Слесарь-ремонтник
18891 Строгальщик
18897 Стropальщик
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основы повышения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	2

курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	2
Решение вариативных задач и упражнений (по образцу).	3
Подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защите.	5
Составление плана текста.	2
Составление плана и тезисов ответа.	6
Написание рефератов	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины "Основы бережливого производства" для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить карты потоков создания ценности;
- применять методы решения производственных проблем организации;
- оптимизировать бизнес-процессы организации;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство бережливой компании и её производственной системы;
- особенности осуществления управления совершенствованием организации;
- методы разработки программ совершенствования производства;
- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы;

Техник-механик должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	---
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачёта</i>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы философии» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

✓ основные категории и понятия философии;
✓ роль философии в жизни человека и общества;
✓ основы философского учения о бытии;
✓ сущность процесса познания;
✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы этики» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стропальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Элементарные основы этики и этикета.
- Основные нравственные составляющие этики и приемы межличностного и делового общения.
- Нормы этики и этикета, ценности нравственной жизни общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Объяснить понятие этики и причины ее возникновения. Анализировать этические учения в рамках первых философских учений древности и современные этические учения.
- Анализировать содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность». Охарактеризовать структуру морали.
- Отличать и сравнивать регуляторы жизни общества – мораль и право. Определять функции (роли) морали в обществе.
- Оценивать высокое предназначение человека, моральное оправдание человеческого бытия в понятиях этического сознания «добро» и «зло».
- Применять полученные знания о нравственности и духовно-нравственном развитии личности в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Воспринимать сущность гармоничного развития личности, понимать потребность в осмыслении своего бытия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Анализировать и характеризовать идеал гармоничного развития личности. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- Воспринимать специфику нравственной ответственности, ее отличие от правовой ответственности. Осознавать чувство морального долга. Проявлять моральную ответственность в профессиональной деятельности.
- Самостоятельно оценивать социально-нравственную значимость ценности личности, представлять понятия «чести» и «достоинства». Сохранять достоинства в конфликтной ситуации.
- Осознавать дружбу как важную нравственную ценность и духовную связь.
- Проявлять любовь к выбранной профессии, гордиться ею как значимой. Анализировать единство духовно-нравственного, эстетического и чувственного пониманий.
- Осознавать семью как основу зарождения нравственных и жизненных ценностей, как своеобразную опору и поддержку в профессиональной деятельности.
- Нравственные основы общения.
- Понимать и воспринимать этические требования к культуре общения и нравственные основы общения в жизни и профессиональной деятельности.
- Воспринимать этикет как совокупность правил поведения в жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать и использовать в познавательной и профессиональной деятельности знание

этических учений, основных направлений классической и современной философии морали. Анализировать основные понятия морального сознания, ведущие тенденции в истории развития нравственной культуры.

ОК 2. Способность понимать своеобразие морального сознания и моральной практики, как в традиционных формах нравственного регулирования, так и в современных формах прикладной и профессиональной этики.

ОК 3. Способность понимать особенности нормативного и морального регулирования поведения, их трансформации.

ОК 4. Понимать добро и зло как этические характеристики человеческой деятельности, поведения людей и их отношений во всех сферах жизни, в том числе и в профессиональной деятельности. Способность проявлять поступок как способ реализации добра и зла.

ОК 5. Умение выявлять проблемы нравственного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их разрешения и прогнозировать ожидаемые результаты.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Возможно, связать свое представление о счастье и смысл жизни со своей будущей профессиональной деятельностью, карьерой.

ОК 8.Способность осуществлять самовоспитание в формировании чувств совести и долга.

Определить для себя понятие профессионального долга. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 9.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдение определенных нравственных принципов. Способность использовать этические критерии выбора средств, позволяющих преодолевать или смягчать проблемы, связанные с «болевыми точками» общественной морали, применительно к конкретным ситуациям.

ОК 11. Особенности чувственных взаимоотношений и их влияние на отношения в профессиональной деятельности.

ОК 12. Умение выявлять проблемы нравственного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их разрешения и прогнозировать ожидаемые результаты. Выявлять нравственные аспекты возникших проблем.

ОК 13. Способность проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей.

ОК 14. Применять основные приемы общения, соблюдать нравственные основы общения. Выявлять психологические особенности субъектов общения.

ОК 15. Использовать знания этикета в человеческих и профессиональных взаимоотношениях. Признавать этикетные нормы как выражение признания достоинства человека и уважения к личности.

ПК 1.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями, владея при этом различными способами обоснования моделей нравственно дозволенного поведения.

ПК 3. Готовность оказывать консультационную и организационную помощь в решении этических проблем в корпорациях и социуме в рамках своих должностных полномочий и ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18897 Стругальщик

18897 Стропальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и Профессиональными компетенциями**, включающие в себе способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.7 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия (графические работы)	26
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта	16
Составление плана и тезисов ответа	6
Подготовка к выполнению контрольных работ и их защите	10
Итоговая аттестация в форме	дифференциального зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы экономики отрасли и ПОПД»
для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА по направлению подготовки 15.10.00 Технологические машины и оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- 2) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- 3) разрабатывать бизнес-план;
- 4) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- 5) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- 6) применять теоретические навыки и практические знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 2) материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- 3) методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 4) методику разработки бизнес-плана;
- 5) механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 6) основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 7) основы организации работы коллектива исполнителей;
- 8) основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 9) особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 10) производственную и организационную структуру организации;

- 11) основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- 12) классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- 13) законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- 14) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	---
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	10
Составление плана текста.	8
Составление плана и тезисов ответа.	12
Написание рефератов.	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01
«Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» для
специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является профессиональным модулем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
- выбирать технологическое оборудование;
- составлять схемы монтажных работ;
- организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- пользоваться грузоподъемными механизмами;
- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- определять виды и способы получения заготовок;
- выбирать способы упрочнения поверхностей;
- рассчитывать величины припусков;
- выбирать технологическую оснастку;

- рассчитывать режимы резания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
- классификацию технологического оборудования;
- устройство и назначение технологического оборудования;
- сложность ремонта оборудования;
 - последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;
- методы сборки машин;
- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
- основные параметры грузоподъемных машин;
- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
- виды заготовок и способы их получения;
- способы упрочнения поверхностей;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- методы восстановления деталей;
- прикладные компьютерные программы;
- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

иметь практический опыт:

- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

1.8 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	564
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	376
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия (графические работы)	180
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
– Работа с конспектами лекций, рабочими тетрадями, учебной и специальной технической литературой, поиск дополнительной	92

<p>информации в Интернетe согласно вопросам, составленным преподавателем, к темам и разделам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к выполнению практических и контрольных работ с использованием методических указаний, пособий, (в том числе электронных), оформление практических и контрольных работ и их отчетов, (в том числе в электронном виде), подготовка практических и контрольных работ к защите. – Подготовка презентаций для защиты рефератов. – Подготовка к участию в студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства <p>Подбор материала для выполнения рефератов, докладов по тематике, предложенной преподавателем, с целью повышения кругозора студентов, получения навыков по самостоятельному поиску необходимой информации (в том числе и в Интернетe) для последующего представления их перед аудиторией.</p>	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">56</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме</i></p>	<p style="text-align: center;">экзамена</p>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 "Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения"

**для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности.

уметь:

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

Техник-механик должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	24
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Процессы, аппараты и автоматизация производства»
для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18897 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;
- выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
- выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

• классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;

• характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;

- методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;

- методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;
- типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;
- основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;
- принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.9 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия (графические работы)	16
контрольные работы	20
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	24
Составление плана и тезисов ответа	5
Подготовка к выполнению практических и контрольных работ и их защите	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная психология» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии. Понимать закономерности общественно-социальной жизни людей, содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста».

- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую характеристику, функции и динамику, причины конфликтов в организациях, стратегии поведения в конфликтной ситуации и пути урегулирования конфликтов.
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положение индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
- Социальную психологию личности, содержание понятия «социальная установка личности», психологические условия формирования и изменения социальных установок личности. Выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности, владеть приемами самовоспитания личности.
- Социально-психологические особенности семьи, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения родителей и детей, специфику семейного воспитания; социально-психологические причины асоциального поведения и его виды, социально-психологические характеристики личности с отклоняющимся поведением, механизмы деформированного развития личности, основные направления профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- Охарактеризовать понятия «социальная психология» и «социально-психологическое явление». Определять задачи и роль социальной психологии в системе научных знаний.
- Анализировать сущность коммуникации и коммуникационного процесса. Характеризовать виды коммуникаций.
- Отличать и характеризовать коммуникативную, интерактивную и перцептивную стороны структуры общения.
- Оценивать общение как форму реализации системы общественных и межличностных отношений. Осознавать значимость и необходимость общения в совместной деятельности, жизни и будущей профессии.
- Пользоваться полученными знаниями о вербальном и невербальном общении в практической жизни и своей производственной деятельности.
- Воспринимать сущность психологически оптимального общения. Осознавать наличие трудностей в процессе общения.
- Анализировать и характеризовать сущность, особенности и виды психологического воздействия.
- Воспринимать специфику структурного и трансакционного анализа, значение теории трансакционного анализа в общении.
- Самостоятельно оценивать характерные особенности манипулятора.
- Анализировать сущность, причины возникновения, типологию конфликта.
- Типы и формы социальных объединений и их психологические характеристики. Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах.
- Дать характеристику группы, деятельности группы. Понятие малой группы, ее развитие и характеристика.

- Способность осознавать необходимость существования различных подходов к пониманию личности, личность как систему. Характеризовать психологическую структуру личности.
- Характеризовать особенности темперамента и характера личности
- Процесс социализации, три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Осознавать роль самоактуализации в жизни человека.
- Понятие семьи, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения в семье, психологическую природу семейного воспитания.
- Характеризовать виды асоциального поведения и способы корректировки этого поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать закономерности общественно-социальной жизни людей и использовать в познавательной и профессиональной деятельности знание социальной психологии.

ОК 2. Способность понимать необходимость и существенное значение коммуникаций в процессе общения и профессиональной деятельности. Анализировать причины неуспешной коммуникации.

ОК 3. Способность понимать закономерности процесса общения.

ОК 4. Понимать важность умения общаться в жизни и будущей профессии.

ОК 5. Умение общаться с помощью различных средств вербальной и невербальной коммуникации.

ОК 6. Самостоятельно определять и анализировать различные виды барьеров и трудностей в процессе общения, способность их нейтрализовать.

ОК 7. Понимать сущность и значимость психологических воздействий в процессе общения. Способность защитить себя от манипуляций в процессе общения.

ОК8.Способность использовать знания о транзакционном анализе в практической и профессиональной деятельности.

ОК 9.Осознавать необходимость формирования защитной реакции в ответ на манипулятивные действия.

ОК 10. Способность осознавать наличие конфликтов в жизнедеятельности людей и находить пути разрешения конфликтных ситуаций.

ОК 11. Ориентироваться в вопросах больших социальных групп и массовых социальных движений. Осознавать действие стихийных и устойчивых больших социальных групп в жизни общества.

ОК12. Осознавать роль социальной группы в воздействии общества на личность. В процессе деятельности выявлять в малой группе проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их разрешения и прогнозировать ожидаемые результаты.

ОК 13. Использовать знания о психологической структуре личности в практической деятельности.

ОК14. Учитывать психологические особенности личности в профессиональной ориентации и деятельности.

ОК15.Осознавать соотношение процессов социализации и развития личности. Работать над самоактуализацией - стремлением человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

ОК16. Осознавать социально-психологические особенности семьи как социальной институции, важность и специфику семейного воспитания.

ОК17. Осознавать наличие в обществе отклоняющегося поведения личности. Знать психологические условия коррекции отклоняющегося поведения.

ПК 1. Самостоятельно определять и выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления на микро - и макроуровне.

ПК 2. Осознавать конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека для решения конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности.

ПК 3. Умение управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Технологическое оборудование» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Стругальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.10 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	60
контрольные работы	---

курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	50
Расчетные задания	20
Подготовка рефератов	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Технология отрасли» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;

проектировать участки механических цехов;

нормировать операции технологического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общекультурными и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	4
Составление плана текста.	16
Составление плана и тезисов ответа.	4
Написание рефератов.	8
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление работ, отчетов	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник

12242 Заточник

14544 Монтажник

17636 Разметчик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18891 Строгальщик

18897 Стropальщик

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входят в гуманитарный цикл, являются социально-экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном,
- профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	
контрольные занятия	
курсовая работа	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Теория по физической культуре и отдельным видам спорта.	4
Кросс, различные виды передвижения (бег, ходьба, прыжки, специальные беговые и прыжковые упражнения).	6
ОРУ (общеразвивающие упражнения).	4
ОФП (общая физическая подготовка).	4
Оздоровительно-восстановительная гимнастика.	4
Атлетическая гимнастика.	4
Акробатические упражнения.	2
Написание рефератов.	2
Лыжи.	2
Волейбол.	2
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования» для специальности 15.02.01
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки – базовый), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник
12242 Заточник
14544 Монтажник
17636 Разметчик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18559 Слесарь-ремонтник
18891 Строгальщик
18897 Стropальщик
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит вариативную часть, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы,

технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков

химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	---
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	2
Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы	2
Написание рефератов.	4
Составление биологического мониторинга	1
Электронная презентация	3
Составление схем	3
Составление таблиц	3
Решение ситуационных задач	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Электротехника и электроника» для специальности 15.02.01
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.01, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессиям

11883 Долбежник
12242 Заточник
14544 Монтажник
17636 Разметчик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18559 Слесарь-ремонтник
18891 Строгальщик
18897 Стropальщик
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств
- собирать электрические схемы и проверять их работу
- пользоваться измерительными приборами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей
- устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	30
практические занятия	---
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
Работа с учебником и составление плана-конспекта.	2
Решение вариативных задач и упражнений (по образцу).	6
Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите.	14
Составление плана текста.	2
Составление плана и тезисов ответа.	4
Написание рефератов.	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>